

INTRODUÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES (PECIM) NAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES (ECIM) DO MODELO MEC



SUGESTÃO DE PAUTA PARA AS ATIVIDADES INICIAIS NAS ECIM:

APRESENTAÇÃO DOS NORMATIVOS DO PECIM

CONHECER AS DIRETRIZES DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES

As Diretrizes para as Escolas Cívico-Militares têm como finalidade orientar os entes federativos participantes do Pecim no tocante à implantação e ao funcionamento das Ecim, considerando o fomento, o autofomento e o fortalecimento, que correspondem ao apoio técnico e/ou financeiro às escolas públicas regulares que adotarem o modelo MEC de Ecim. As Diretrizes das Ecim são as norteadoras para a implementação do modelo.

APRESENTAÇÃO DOS MILITARES AO CORPO DOCENTE E AO CORPO DISCENTE

ACOLHER PARA ESTABELECEER LAÇOS E FORTALECER A ESCOLA

O objetivo é acolher os militares como membros complementares à equipe escolar e à comunidade escolar com boas-vindas, breve relato da nova dinâmica da escola, apresentação do programa que será desenvolvido e atuação dos militares. Para essa atividade, é importante que a equipe gestora promova dinâmicas que envolvam todos os componentes da escola.

IMPLANTAÇÃO DO MODELO MEC DE ECIM: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

ELABORAR O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

As Ecim são unidades de ensino diferentes em suas especificidades, porém submetidas a objetivos semelhantes. Por isso, para melhor consecução dos objetivos propostos, faz-se necessário o reconhecimento dessas diferenças e o estabelecimento de percursos distintos para cada escola. Assim, o Pecim se valerá de um marco desejado, como direção-geral, refletindo o seu Planejamento Estratégico, para que cada Ecim avalie, no marco atual, seu posicionamento em relação às expectativas estabelecidas e elabore seu marco estratégico para atingimento dos objetivos estratégicos, conforme as orientações existentes nas Diretrizes das Escolas Cívico-Militares (p.118)

APRESENTAÇÃO DAS NORMATIVAS/LEGISLAÇÕES DA EDUCAÇÃO, CONFORME SECRETARIA DE EDUCAÇÃO NA QUAL A ESCOLA ESTÁ INSERIDA

OFERECER CAPACITAÇÃO AOS MILITARES

Apresentar aos militares as principais legislações vigentes referentes à educação e às normas estabelecidas pela secretaria de educação e pela escola. Importante neste momento dialogar com os monitores/militares sobre suas atribuições como atividades complementares ao ambiente educacional, contribuindo na organização da escola, acolhendo os estudantes nas entradas e auxiliando nas saídas dos turnos, além de zelar pela frequência e boa convivência. Atividades denominadas formaturas são momentos especiais que compõem um conjunto de ações que visa à formação integral do estudante. Vale nesta oportunidade, orientá-los que o rigor das normas não podem sobrepor o bem-estar físico, intelectual e psicológico dos discentes.

CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS MOMENTO CÍVICO E VALORES

DEFINIR CONCEITOS E VALORES

O termo civismo representa, de forma resumida, atitudes e comportamentos dos cidadãos na dedicação de valores, no respeito e na defesa de uma sociedade. Civismo e Cidadania são conceitos fundamentais para uma sociedade democrática e são verdadeiros suportes da vida social. É importante que as Escolas Cívico-Militares elaborem o projeto denominado “Momento Cívico”, conforme é sugerido no Apêndice D das Diretrizes das Escolas Cívico-Militares.

O Projeto Valores tem como objetivo desenvolver virtudes nos discentes, por intermédio de valores éticos e cívicos preconizados pelo modelo proposto para as Ecim, a fim de contribuir, de forma mais efetiva, para o desenvolvimento integral dos estudantes. As Orientações sobre o Projeto Valores constam nas Diretrizes das Escolas Cívico-Militares (p. 70).

Destaca-se que as Ecim têm como sustentáculos cinco valores: civismo; dedicação; excelência; honestidade; e respeito.

ORIENTAÇÕES AOS MILITARES QUANTO ÀS PRIORIDADES DA ESCOLA EM RELAÇÃO À GESTÃO DAS ÁREAS ADMINISTRATIVA, DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E EDUCACIONAL.

ESTABELECEER PRIORIDADES DA ESCOLA

Para cada uma das áreas supracitadas, existem norteadores nas Diretrizes das Escolas Cívico-Militares, contudo é importante que o(a) diretor(a) escolar apresente aos novos membros da

equipe as prioridades da instituição para um melhor entendimento e envolvimento de quem está entrando na equipe.